



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



FISPPA
Dipartimento di Filosofia, Sociologia,
Pedagogia e Psicologia Applicata



*Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche,
dell'Educazione e della Formazione*

PHD DISCUSSIONS

26-27 Gennaio 2026

9.00-17.00



Via Beato Pellegrino, 28



Coordination: Prof. Simone Visentin, Prof. Sara Serbatti,
Dr. Chang Li, Dr. Filippo Marcato, Dr. Alessia Fontana



26 Gennaio 2026

Orario	Dottorando	Ciclo	Curricula	Docente Discussant	Peer Discussant
9.00 - 10.00	Bakhtawar Khosa	XXXX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Marnie Campagnaro	Chang Li
10.00 - 11.00	Chang Li	XXXX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Alessio Surian	Bakhtawar Khosa
11.00 - 12.00	Sarah Schmidt	XXXX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Juliana Raffaghelli	Filippo Marcato
12.00 - 13.00	Charaf El Bouhali	XXXX°	Scienze Pedagogiche	Natascia Bobbo	Filippo Marcato
13.00 - 14.00	Filippo Marcato	XXXX°	Scienze Pedagogiche	Juliana Raffaghelli	Sarah Schmidt
15.00 - 16.00	Manweshia Priyabaishistha	XXXIX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Natascia Bobbo	Elena De Vido
16.00 - 17.00	Francesca Boscaini	XXXIX°	Scienze Pedagogiche	Carla Callegari	Giulia Elardo

27 gennaio 2026

Orario	Dottorando	Ciclo	Curricula	Docente Discussant	Peer Discussant
9.00 - 10.00	Chiara Bottaro	XXXIX°	Scienze Pedagogiche	Simone Visentin	Giulia Elardo
10.00 - 11.00	Elena De Vido	XXXIX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Debora Aquario	Manweshia Baishistha
11.00 - 12.00	Giulia Elardo	XXXIX°	Scienze Pedagogiche	Lorenza Da Re	Francesca Boscaini
12.00 - 13.00	Sami Ul Haq	XXXIX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Ottavia Trevisan	Manweshia Baishistha
14.00 - 15.00	Yao Liu	XXXIX°	Scienze Pedagogiche	Luca Agostinetto	Giorgia Slaviero
15.00 - 16.00	Giorgia Slaviero	XXXIX°	Research on Inclusion, Well-being and Sustainability in Education	Sara Serbati	Paola Zoroaster
16.00 - 17.00	Paola Zoroaster	XXXIX°	Scienze Pedagogiche	Valentina Grion	Giorgia Slaviero

INDICAZIONI GENERALI PER LE DISCUSSIONI ANNUALI INTERMEDIE DI DOTTORATO (SECONDO E TERZO ANNO)

LINGUA IN CUI SVOLGERE LE DISCUSSIONI

- CURRICULUM SCIENZE PEDAGOGICHE: LE PRESENTAZIONI DEI DOTTORANDI SARANNO TENUTE IN ITALIANO. PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DI DOTTORANDE E DOTTORANDI INTERNAZIONALI, SI CONSIGLIA IL SUPPORTO DI UN PARTECIPANTE DAL PUBBLICO CHE POSSA SINTETIZZARE I CONCETTI CHIAVE PER ISCRITTO E PROIETTARLI A VIDEO. LA FASE DI DISCUSSIONE CON I PROFESSORI DISCUSSANT E I PEER DISCUSSANT SI SVOLGERÀ IN ITALIANO E IN INGLESE, IN BASE ALLA LINGUA IN CUI VIENE POSTA LA DOMANDA.
- CURRICULUM RESEARCH ON INCLUSION, WELL-BEING AND SUSTAINABILITY IN EDUCATION: LE PRESENTAZIONI E LE DISCUSSIONI SI SVOLGERANNO INTERAMENTE IN INGLESE.

TEMPI E DURATA DELLE DISCUSSIONI:

- 25 MINUTI: PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E ATTIVITÀ DEL DOTTORATO;
- 15 MINUTI: DISCUSSIONE CON IL DISCUSSANT*;
- 10 MINUTI: DISCUSSIONE CON IL PEER DISCUSSANT*.

*L'ORDINE PER LA DISCUSSIONE PUÒ ESSERE MODIFICATO.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE DISCUSSIONI:

LE DISCUSSIONI INTERMEDIE SI TERRANNO PREFERIBILMENTE IN PRESENZA. TUTTAVIA, QUALORA UN DOTTORANDO O UNA DOTTORANDA NON FOSSE IN GRADO DI PARTECIPARE FISICAMENTE PER MOTIVI DI STUDIO O PER CAUSE DI FORZA MAGGIORE, SARÀ POSSIBILE CHE LA DISCUSSIONE SIA SVOLTA DA REMOTO.

IN OGNI CASO, UN LINK ZOOM SARÀ PREDISPOSTO DAL DOTTORANDO AL FINE DI FACILITARE LA PARTECIPAZIONE COME PUBBLICO DA PARTE DI TUTTI I DOTTORANDI E DOCENTI, E SARÀ RESO DISPONIBILE SULLA PAGINA DEDICATA SU MOODLE.

SCALETTA SUGGERITA PER LE DISCUSSIONI (SECONDO ANNO)

- INTRODUZIONE
 - IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA DI RICERCA
 - PRIMI ESITI DELLA RICOGNIZIONE BIBLIOGRAFICA SUL PROBLEMA DI RICERCA
- PRIME IDEE SULLA RICERCA
 - DOMANDA DI RICERCA
 - OBIETTIVI
 - PARADIGMA DI RICERCA
 - METODOLOGIA E STRUMENTI
 - CONTESTO E PARTECIPANTI
 - DIAGRAMMA DI GANTT DEL TRIENNIO DI RICERCA: GLI STEP FATTI E GLI STEP DA FARE
- RIFLESSIONI E DUBBI METODOLOGICI
 - PROBLEMA DI RICERCA: ASPETTI CONVINCENTI E ASPETTI DA ESPLORARE
 - INDIVIDUAZIONE DELLA DOMANDA DI RICERCA: ASPETTI CONVINCENTI E DUBBI
 - LA METODOLOGIA DI RICERCA: IDEE E DUBBI SUL PARADIGMA, IL METODO E SUGLI STRUMENTI
 - ACCESSIBILITÀ DEI CONTESTI SCELTI PER LA RICERCA: PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ
 - RICHIESTE DI SUGGERIMENTI AI DISCUSSANT

SCALETTA SUGGERITA PER LE DISCUSSIONI (TERZO ANNO)

- INTRODUZIONE
 - PROBLEMA DI RICERCA
 - STATO DELL'ARTE SUL PROBLEMA DI RICERCA
- LA RICERCA
 - DOMANDA DI RICERCA
 - OBIETTIVI
 - CONTESTO E PARTECIPANTI
 - PARADIGMA DI RICERCA
 - METODOLOGIA E STRUMENTI
 - DIAGRAMMA DI GANTT DEL TRIENNIO DI RICERCA: GLI STEP FATTI E GLI STEP DA FARE
 - (EVENTUALI) DATI
- RIFLESSIONI
 - UN BILANCIO DEL LAVORO FATTO FINORA:
 - ASPETTI CONVINCENTI
 - ASPETTI CRITICI
 - IPOTESI DI RIPROGETTAZIONE
 - RICHIESTE DI SUGGERIMENTI AI DISCUSSANT

GENERAL GUIDELINES FOR ANNUAL INTERMEDIATE DOCTORAL DISCUSSIONS (SECOND AND THIRD YEAR)

LANGUAGE FOR THE DISCUSSIONS

- CURRICULUM IN PEDAGOGICAL SCIENCES: DOCTORAL STUDENTS' PRESENTATIONS WILL BE DELIVERED IN ITALIAN. TO PROMOTE INCLUSION FOR INTERNATIONAL DOCTORAL STUDENTS, IT IS RECOMMENDED TO HAVE A PARTICIPANT FROM THE AUDIENCE PROVIDE A WRITTEN SUMMARY OF KEY CONCEPTS TO BE DISPLAYED DURING THE PRESENTATION. THE DISCUSSION PHASE WITH PROFESSOR DISCUSSANTS AND PEER DISCUSSANTS WILL TAKE PLACE IN BOTH ITALIAN AND ENGLISH, DEPENDING ON THE LANGUAGE IN WHICH THE QUESTION IS POSED.
- CURRICULUM RESEARCH ON INCLUSION, WELL-BEING AND SUSTAINABILITY IN EDUCATION: BOTH THE PRESENTATIONS AND DISCUSSIONS WILL BE CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH.

TIMING AND DURATION OF DISCUSSIONS:

- 25 MINUTES: PRESENTATION OF THE PROJECT AND DOCTORAL ACTIVITIES.
- 15 MINUTES: DISCUSSION WITH THE DISCUSSANT*.
- 10 MINUTES: DISCUSSION WITH THE PEER DISCUSSANT*.

*THE ORDER OF THE DISCUSSIONS CAN BE ADJUSTED.

MODE OF CONDUCTING THE DISCUSSIONS:

THE INTERMEDIATE DISCUSSIONS WILL PREFERABLY TAKE PLACE IN PERSON. HOWEVER, IF A DOCTORAL STUDENT IS UNABLE TO ATTEND IN PERSON DUE TO STUDY-RELATED REASONS OR FORCE MAJEURE, THE DISCUSSION MAY BE HELD REMOTELY.

IN ANY CASE, THE DOCTORAL STUDENT WILL SET UP A ZOOM LINK TO FACILITATE PARTICIPATION AS AN AUDIENCE BY ALL DOCTORAL STUDENTS AND FACULTY, AND THE LINK WILL BE MADE AVAILABLE ON THE DEDICATED MOODLE PAGE

SUGGESTED AGENDA FOR THE DISCUSSIONS (SECOND YEAR)

- INTRODUCTION
 - IDENTIFICATION OF THE RESEARCH PROBLEM
 - FIRST RESULTS OF THE BIBLIOGRAPHICAL SURVEY ABOUT RESEARCH PROBLEM
- FIRST IDEAS ON RESEARCH
 - RESEARCH QUESTION
 - GOALS
 - RESEARCH PARADIGM
 - METHODOLOGY AND TOOLS
 - CONTEXT AND PARTICIPANTS
 - GANTT DIAGRAM OF THE THREE-YEAR RESEARCH: THE STEPS MADE AND THE STEPS TO BE TAKEN
- REFLECTIONS AND METHODOLOGICAL DOUBTS
 - RESEARCH PROBLEM: CONVINCING ASPECTS AND ASPECTS TO EXPLORE
 - IDENTIFICATION OF THE RESEARCH QUESTION: CONVINCING ASPECTS AND DOUBTS
 - RESEARCH METHODOLOGY: IDEAS AND DOUBTS ABOUT PARADIGM, METHOD AND TOOLS
 - ACCESSIBILITY OF RESEARCH CONTEXTS: STRENGTHS AND WEAKNESSES
 - REQUESTS FOR SUGGESTIONS TO THE DISCUSSANTS

SUGGESTED AGENDA FOR THE DISCUSSIONS (THIRD YEAR)

- INTRODUCTION
 - RESEARCH PROBLEM
 - STATE OF THE ART ON THE RESEARCH PROBLEM
- THE RESEARCH
 - RESEARCH QUESTION
 - GOALS
 - CONTEXT AND PARTICIPANTS
 - RESEARCH PARADIGM
 - METHODOLOGY AND TOOLS
 - GANTT DIAGRAM OF THE THREE-YEAR RESEARCH: THE STEPS MADE AND THE STEPS TO BE TAKEN
 - (IF ANY) DATA
- REFLECTIONS
 - AN ASSESSMENT OF THE WORK DONE SO FAR:
 - CONVINCING AND CRITICAL ASPECTS
 - ASSUMPTION OF REDESIGN
 - REQUESTS FOR SUGGESTIONS TO THE DISCUSSANTS